

*Назаренко К. Б.* База данных «Офицеры флота» как инструмент сплошного про-  
сопографического исследования «старого» русского морского офицерства после  
1917 г. // От Версаля и Веймара до образования двух Германий (ФРГ и ГДР), 1919–  
1949 гг. : актуальные вопросы исторической германистики, отечественной и всеобщей  
истории, геополитики и международных отношений, социально-гуманитарных наук  
и права. Витебск.: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова,  
2019. С. 147–149.

*Назаренко К. Б.* Морское ведомство России (1905–1921 гг.): личный состав,  
структура, политическая роль : автореф. ... дис. докт. ист. наук. СПб., 2010.

УДК 930.2:004.65+94(47).084.8

С. Л. Разинков

## ПОРАЙОННЫЕ ПЛАНЫ ПРИЗЫВА В РЕМЕСЛЕННЫЕ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ УЧИЛИЩА И ШКОЛЫ ФЗО КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК: ОПЫТ АНАЛИЗА ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ БАЗ ДАННЫХ<sup>1</sup>

В статье характеризуется один из видов массовых источников по истории профессио-  
нально-технического образования СССР в 1940-е гг. – порайонный план призыва молодежи  
в школы ФЗО и / или ремесленные и железнодорожные училища, который используется для изу-  
чения миграционных потоков, воздействовавших на систему подготовки рабочих кадров  
в Свердловской области. Рассматривается информационный потенциал порайонных планов при-  
зыва, возможность их применения для реконструкции направленности и интенсивности внут-  
риобластных перемещений молодежи на уровне административно-территориальных единиц и  
конкретных училищ и школ ФЗО Свердловской области. Характеризуются возможности техно-  
логии баз данных по анализу и интерпретации этого источника, приводятся примеры выявления  
скрытой информации, связанной с установлением доли «внутренних мигрантов» – учащихся,  
призванных в ремесленные и железнодорожные училища из отдаленных районов Свердловской  
области.

*Ключевые слова:* база данных, массовые источники, порайонный план призыва, профес-  
сионально-техническое образование, школы ФЗО, ремесленные училища, Свердловская об-  
ласть, трудовые резервы, мобилизация молодежи.

Создание в 1940 г. Государственных трудовых резервов как масштабной  
централизованной системы подготовки квалифицированных рабочих для ве-  
дущих отраслей экономики, являлось частью процесса мобилизационной мо-  
дернизации СССР. Комплектование контингента учащихся в системе трудо-  
вых резервов проводилось как посредством призыва (мобилизации), так и пу-  
тем открытого (добровольного) набора, при этом первый механизм (несмотря  
на значительное количество добровольцев в отдельные временные периоды)  
имел приоритет для функционирования системы в целом.

Одной из особенностей созданной общегосударственной системы подго-  
товки рабочих кадров была возможность межотраслевого и территориального

---

<sup>1</sup> Статья написана в рамках исследования, выполняемого за счет средств РФФИ (проект  
№ 19-09-00396).

перераспределения подготавливаемых рабочих. В качестве контингента, перебрасываемого между регионами, выступала колхозная молодежь из преимущественно аграрных районов страны – например, только в ходе первого набора в 1940 г. в рамках межобластных перевозок планировалось перебросить в училища и школы ФЗО других регионов 76.800 призывников, в том числе, 1 300 человек из Башкирской АССР в Свердловскую область (табл. 1).

Одной из локальных задач исследования, выполняемого автором в рамках проекта РФФИ «Адаптация региональной системы подготовки рабочих кадров к миграционным процессам (Свердловская область, 1920–1950-е гг.)», является оценка численности учащихся-мигрантов (т. е., учеников, как призванных из других регионов СССР, так и мобилизованных из отдаленных районов Свердловской области), которые обучались в учебных заведениях Государственных трудовых резервов Свердловской области в 1940-е гг.

В случае с межрегиональными мигрантами (т. е. учащимися, призванными в областях и республиках СССР и переброшенными в Свердловскую область в рамках системы межобластных перевозок) оценка численности не вызывает затруднений – эти данные прямо приведены в ряде источников (годовые отчеты мобилизационного отдела областного управления трудовых резервов [ГАСО, ф. Р-2033, оп. 1, д. 44], справки Главного управления трудовых резервов [ГАРФ, оп. 1, д. 203, 206, 207, 208, 212], докладные записки уполномоченных Госплана по Свердловской области [РГАЭ, оп. 46, д. 1003–1005; оп. 47, д. 979–982; оп. 48, д. 1084–1089; оп. 49, д. 851–854] и т. д.).

Данные, сведенные в Табл. 1 из разных источников, демонстрируют значительное количество молодежи, мобилизованной в учебные заведения трудовых резервов (особенно в школы ФЗО) Свердловской области из других регионов – например, в послевоенный период доля учащихся школ ФЗО Свердловской области, завезенных из других регионов превышала 50 % численности континента. Однако, в то же время данные Табл. 1 показывают, что в отличие от школ ФЗО, в ремесленных и железнодорожных училищах доля учащихся, призванных из других регионов, была незначительной. Может показаться, что эти учебные заведения комплектовались преимущественно местной городской молодежью, что в действительности невозможно – при концентрации училищ в ограниченном числе крупных промышленных центров для их комплектования неизбежно требовалась переброска призывников из различных, в том числе территориально удаленных, районов Свердловской области. Оценка численности внутриобластных мигрантов среди контингента учащихся ремесленных и железнодорожных училищ требует привлечения иных источников и использования нетрадиционных методов анализа и обработки содержащейся в них информации. По нашему мнению, в качестве первых могут выступать порайонные планы призыва, а в качестве вторых – технологии баз данных и математико-статистические методы.

Таблица 1

*Сводные данные о количестве молодежи,  
принятой в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО  
Свердловской области в 1940–1949 гг., чел.*

| Год<br>призыва | Призыв в ремесленные и железнодорожные училища |  | Призыв в школы ФЗО    |   |
|----------------|--|--|-----------------------|---|
|                | Всего  | в т. ч. завезено из других областей  | Всего                 | в т. ч. завезено из других областей   |
| 1940           | 8 400  | -  | 8 200                 | 1 300<br>(Башкирская АССР)  |
| 1941           | 11 486   | -  | 12 291                | 3 449* – 6 750**<br>(Казахская ССР, Башкирская и Мордовская АССР)   |
| 1942           | 11 700* –<br>15 148**                          | 2 000* – 4 499**<br>(Воронежская, Калининская, Орловская, Смоленская, Тульская обл.) | 33 665* –<br>33 881** | 12 760* – 13 950**<br>(Воронежская, Калининская, Кировская, Орловская, Саратовская, Смоленская и Тульская обл.)                 |
| 1943           | 14 135   | 600  | 24 015* –<br>24 229** | 8 730* – 10 511**<br>(Марийская, Мордовская, Чувашская АССР, Воронежская, Кировская, Тюменская обл.)                            |
| 1944           | 6 813  | —  | 20 809                | 5 153<br>(Белорусская ССР, Чувашская АССР, Кировская обл.)  |
| 1945           | 8 040  | —  | 14 305                | 9 771<br>(Башкирская АССР, Алтайский край, Кировская, Курганская, Курская, Молотовская, Новосибирская, Омская, Тюменская обл.)  |
| 1946           | 10 339   | —  | 13 773                | 8 354<br>(Башкирская, Марийская, Мордовская, Татарская, Чувашская АССР, Кировская, Омская обл.)                                 |
| 1947           | 9 385  | —  | 21 932                | 9 379<br>(Башкирская, Мордовская, Чувашская АССР, Воронежская, Кировская, Пензенская, Тамбовская обл.)                          |
| 1948           | 9 014  | —  | 20 539                | 8 254***<br>(Башкирская, Чувашская АССР, Вологодская, Кировская, Тамбовская обл.)   |
| 1949           | 6 462  | 161****<br>(Тюменская, Читинская, Чкаловская обл.)                                   | 20 898                | 16 203<br>(Марийская, Мордовская, Удмуртская АССР, Брянская, Владимирская, Воронежская, Кировская, Пензенская, Тамбовская обл.) |

\* по данным Свердловского областного управления трудовых резервов

\*\* по данным Главного управления трудовых резервов СССР

\*\*\* неполные данные

\*\*\*\* из числа воспитанников детских домов

Порайонные планы призыва молодежи в школы ФЗО и / или ремесленные и железнодорожные училища являются массовыми источниками, представляющими собой приложение к соответствующему решению исполкома областного совета депутатов трудящихся [ГАСО, Ф. Р-88, оп. 1, д. 5073, 5076, 5159, 5246, 5474] или протоколу заседания бюро областного комитета ВКП (б) [ЦДОСО, оп. 36, д. 92, л. 10–16; оп. 37, д. 66, л. 61–62], принимаемых по поводу очередного или дополнительного призыва в учебные заведения государственных трудовых резервов в 1940-е гг. План имеет форму таблицы, в столбцах которой содержится информация о количестве призывников, запланированном к мобилизации по каждому из городов и районов Свердловской области, с распределением по конкретным училищам и школам ФЗО. Зачастую показатели призыва в документе структурировались по дополнительным признакам: полу (количество юношей и девушек, которых планировалось мобилизовать в каждом районе), статусу (городская, колхозная и другая сельская молодежь), и т. д. (рис. 1).

Приложение к постановке  
бюро Обкома ВКП(б)  
от 16 ноября 1940 года  
(пр. № 60, § 6) № 2.

**П л а н**

Укомплектования ремесленных училищ Свердловской области

| Наименование<br>учебных<br>заведений           | Конти-<br>гент | Пере-<br>ход<br>из ФЗО | Следует<br>добрать<br>своего<br>работника | Покрыва-<br>ется за сч.<br>своего<br>района | Наименование<br>районов  | Коли-<br>чество        | Всего<br>кон-<br>тин-<br>гент |
|--|----------------|------------------------|---|---|--|------------------------|-------------------------------|
| 2  | 3              | 4                      | 5   | 6   | 7  | 8                      | 9                             |
| Свердловское<br>ремесл.уч. № 1<br>Италийское.  | 1625           | 650                    | 975                                       | 641   | а) В-Ишимский...<br>б) Калининский...<br>в) Свердловский...<br>г) Арамильский... | 72<br>45<br>116<br>101 | 1625                          |
| В-Тогильское<br>рем.училище № 2....            | 700            | 467                    | 233                                       | 157   | а) В-Аляска.....<br>б) Кировградский..   | 26<br>50               | 700                           |
| Свердловское<br>рем.уч. № 3<br>Италийское..... | 675            | 220                    | 455                                       | 289   | а) Онегский.....<br>б) Водорский.....<br>в) Таборинский....<br>г) Талицкий.....  | 55<br>58<br>17<br>26   | 675                           |
| В-Тогильское<br>рем.уч. № 4 .....              | 500            | 148                    | 357                                       | 199   | а) Петропавловский<br>б) Ишимский.....<br>в) Алашевский....                      | 24<br>77<br>57         | 500                           |
| Свердловское ремесл.<br>училище № 5.....       | 500            | 124                    | 376                                       | 240   | а) Ивдельский....<br>б) Гаринский.....<br>в) Перхотурский..<br>г) В-Алашевский.. | 21<br>20<br>52<br>38   | 500                           |

Рис. 1. Пример порайонного плана призыва  
(укомплектования ремесленных училищ Свердловской области). 1940 г.

Порайонные планы призыва позволяют детально реконструировать направленность и интенсивность внутриобластных перемещений молодежи на уровне административно-территориальных единиц и конкретных училищ

и школ ФЗО Свердловской области, дополняя данные, полученные в результате анализа агрегированных статистических источников, использованных в Табл. 1.

В нашем распоряжении имеется 13 порайонных планов призыва в училища и школы ФЗО Свердловской области (один – 1940 г., два – 1941 г., два – 1942 г., три – 1943 г., два – 1944 г., один – 1945 г. и, два – 1946 г.), для анализа и обработки сведений которых наилучшими возможностями обладает технология баз данных [см. подробнее: Разинков, Захаровский, 2019].

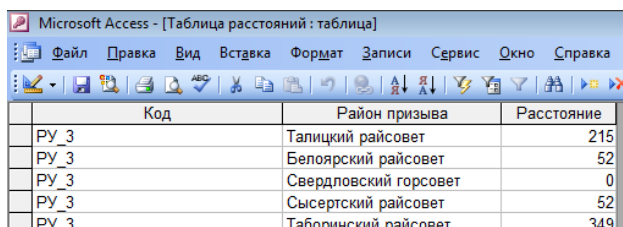
На первом этапе анализа сведения порайонных планов призыва были переструктурированы в отдельной таблице «Мобилизация» (рис. 2) таким образом, чтобы каждой записи таблицы соответствовал конкретный показатель призыва, связанный с плановой численностью учащихся (всего контингента или его подмножеств: юноши, девушки, сельские жители, городское население, колхозники), намеченных к призыву в конкретное учебное заведение из конкретного района (или горсовета).

| Код  | Область    | Район                     | Показатель                   | Колличес | Дата       | Дата2 | Поток      | Примечан      |
|------|------------|---------------------------|------------------------------|----------|------------|-------|------------|---------------|
| РУ_3 | Свердловск | Белоярский райсовет       | мобилизация по регионам_план | 68       | 01.11.1940 |       | Прием моло | призыв в школ |
| РУ_3 | Свердловск | Сисертский райсовет       | мобилизация по регионам_план | 55       | 01.11.1940 |       | Прием моло | призыв в школ |
| РУ_3 | Свердловск | Талицкий райсовет         | мобилизация по регионам_план | 26       | 01.11.1940 |       | Прием моло | призыв в школ |
| РУ_3 | Свердловск | Свердловский горсовет     | мобилизация по регионам_план | 509      | 01.11.1940 |       | Прием моло | призыв в школ |
| РУ_3 | Свердловск | Таборинский райсовет      | мобилизация по регионам_план | 17       | 01.11.1940 |       | Прием моло | призыв в школ |
| РУ_4 | Свердловск | Никитин-Талицкий горсовет | мобилизация по регионам_план | 342      | 01.11.1940 |       | Прием моло | призыв в школ |
| РУ_4 | Свердловск | Висимский райсовет        | мобилизация по регионам_план | 77       | 01.11.1940 |       | Прием моло | призыв в школ |
| РУ_4 | Свердловск | Алапаевский райсовет      | мобилизация по регионам_план | 57       | 01.11.1940 |       | Прием моло | призыв в школ |
| РУ_4 | Свердловск | Петрокамский райсовет     | мобилизация по регионам_план | 24       | 01.11.1940 |       | Прием моло | призыв в школ |
| РУ_5 | Свердловск | Ново-Лалинский райсовет   | мобилизация по регионам_план | 33       | 01.11.1940 |       | Прием моло | призыв в школ |

Рис. 2. Структурирование сведений порайонного плана в БД (таблица «Мобилизация»)

На втором этапе исследования в БД была добавлена вспомогательная «Таблица расстояний», которая содержит информацию о расстояниях (в км) между исходным (район призыва) и конечным (населенный пункт, где расположено учебное заведение) пунктами. Расстояние между пунктами определялось исходя из трех типов ситуаций:

1. В случае, если учебное заведение располагалось в том же населенном пункте (горсовете), где проходил призыв, то расстояние принималось в 0 км.
2. В случае, если учебное заведение располагалось в том же районе (райсовете), где происходил призыв, то расстояние условно принималось за четверть диаметра окружности, соответствующей площади района.
3. В случае, если учебное заведение располагалось в населенном пункте, не относящимся к горсовету или райсовету, в котором осуществлялся призыв, то в качестве значения принималось расстояние по современной автомобильной дороге между населенным пунктом, где располагалось училище и районным центром, где осуществлялся призыв (рис. 3).



| Код  | Район призыва         | Расстояние |
|------|-----------------------|------------|
| РУ_3 | Талицкий райсовет     | 215        |
| РУ_3 | Белоярский райсовет   | 52         |
| РУ_3 | Свердловский горсовет | 0          |
| РУ_3 | Сысертский райсовет   | 52         |
| РУ_3 | Тябинский райсовет    | 349        |

Рис. 3. Пример записей в таблице расстояний базы данных

На последнем этапе средствами структурированного языка запросов (*SQL*) в базе данных производится агрегирование сведений о численности призывных контингентов в зависимости от удаленности места призыва от точки расположения учебного заведения (табл.2).

Таблица 2

*Удаленность места призыва от места учебы  
(для учеников ремесленных и железнодорожных училищ,  
призванных в Свердловской области в ноябре 1940 г. и ноябре 1942 г.)*

|              | ноябрь 1940 г. |              | ноябрь 1942 г. |              |
|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
|              | чел.           | %            | чел.           | %            |
| 0 км         | 6 601          | 78,6         | 5 220          | 45,0         |
| 1–50 км      |                |              | 2 360          | 20,3         |
| 51–100 км    | 722            | 8,6          | 1 250          | 10,8         |
| 101–200 км   | 688            | 8,2          | 740            | 6,4          |
| 201–300 км   | 211            | 2,5          | 1 730          | 14,9         |
| более 300 км | 178            | 2,1          | 300            | 2,6          |
|              | <b>11 600</b>  | <b>100,0</b> | <b>8 400</b>   | <b>100,0</b> |

Таким образом, в результате перегруппировки средствами БД (с использованием вспомогательной таблицы и перекрестного запроса, отражающих расстояние между учебными заведениями и районными центрами Свердловской области) сведений, содержащихся в порайонных планах призыва молодежи в Свердловской области было выявлено, что доля внутриобластных мигрантов, призванных в училища, зачастую из отдаленных районов Свердловской области, была существенной (13–25 % численности контингента), особенно в период Великой Отечественной войны.

#### Список литературы

Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. Р-9057. Учреждения по руководству профессионально-техническим образованием в СССР.

Государственный архив Свердловской области (ГАСО). Ф. Р-88. Исполнительный комитет Свердловского областного совета депутатов трудящихся (Облисполком).

Государственный архив Свердловской области (ГАСО). Ф. Р-2033. Свердловское областное управление профессионально-технического образования.

Разинков С. Л., Захаровский Л. В. От источник-ориентированной базы данных к Digital Humanities: опыт цифровизации архивной информации по истории профтехобразования // Управление документами в цифровой экономике: проблемы взаимодействия : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 6 ноября 2019 г.) / под общ. ред. А. Б. Безбородова. М. : РГГУ, 2019. С. 288–297.

Российский государственный архив экономики (РГАЭ). Ф. 4372. Государственный плановый комитет Совета Министров СССР (Госплан СССР).

Центр документации общественных организаций (ЦДООСО). Ф. 4. Свердловский областной комитет КПСС.

УДК 004.658.2

Т. И. Славко

## АРХИВЫ И БАЗЫ ДАННЫХ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ: ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

В работе рассматривается системный подход к формулированию и использованию баз данных в современных условиях развития информационного общества. Особо значимым информационным ресурсом становится документированная информация на цифровых носителях. Перед документоведами стоит важнейшая проблема создания и ведения систем электронных документов, перед архивистами - проблемы архивного хранения и использования таких систем. Начало создания баз данных в исторической науке связано с решением источниковедческих проблем анализа массовых источников. Этот опыт важен и в современных условиях.

Проблемы комплектования, выявления, хранения и анализа баз данных, как целостного ресурса, базируются на принципах теории больших систем, а также методах и технологиях анализа больших данных. Поэтому в сложной системе баз данных целесообразно выделение нескольких подсистем, взаимосвязанных между собой. Это могут быть три подсистемы, каждая из которых, по мере необходимости, подразделяется на более удобные. Первая подсистема – совокупность баз данных с документированной информацией, вторая – содержит методы анализа баз данных, третья – научно-справочный аппарат.

*Ключевые слова:* цифровая экономика, базы данных, структурированная и неструктурированная информация, сложные документационные системы, анализ данных.

Развитие современного информационного общества, связанное с цифровизацией управленческой и экономической деятельности, массовым внедрением электронных документов (ЭД) и электронного документооборота, анализом данных с помощью разнообразных информационных технологий ставят перед документоведами и архивистами множество научных проблем, как теоретического, так и прикладного характера. От их успешного решения зависят темпы реализации многих стратегических задач, сформулированных в федеральных законах и государственных программах.

В условиях цифровизации стоит вопрос обработки больших объемов данных, которые представляют «совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе